實習辨法

1. 實習目標

- (1) 提升個別心理諮商、團體諮商及心理測驗等專業能力。
- (2) 增進社區心理衛生教育推廣之能力。
- (3) 增進對社區心理諮商所實務運作之能力。

2. 實習時間

- (1) 兼職實習生實習時程為至少一學期(113學年上學期實習期間為113/9/2至114/1/3,實際時程可依就讀學校之學期行事曆另行調整。);兼職實習生每週實習時數至少8小時;團體諮商則另擇時段進行。
- (2) 全職實習生實習時程為一年(每年7/1至隔年6/30),每週實習時數至少 32 小時。
- (3) 全職實習生若於固定值班時間外之時段支援諮商所活動,可另行安排補休。
- (4) 實習上班時間:符合勞基法規範每天上班時間不得高於8小時。本諮商所 提供兩個班別時段讓實習生選擇。

A 班: 1000-1800 B 班: 1200-2000

3. 實習工作

- (1) 個別、婚姻或家庭諮商及心理治療: 兼職實習每週1-3個人次,全職實習每週5-10個人次。
- (2) 團體諮商與心理治療: 兼職實習於實習期間至少帶領1個團體,全職實習則每學期亦需至少帶領1個團體。
- (3)個案評估與心理衡鑑:個別測驗併入個諮時數,包含個案評估及心理測驗施測、解測等。
- (4)心理諮詢、心理衛生教育與預防推廣工作: 包含回應社區民眾諮詢、撰寫推廣心理衛生教育文章、辦理心理健康促進 相關講座等事項。
- (5) 長照個案服務:

關於本諮商所長照個案之服務,有興趣了解並參與學習之實習生須於實習前完成長照 level-I 線上 18 小時課程暨完成測驗,並提供長照 level-I 完訓證明書。此外,亦須接受本所相關長照居家個案服務注意事項之培訓;實習期間,因實習生並未具備長照心理師資格(長照 level-III),故實習長照居家個案相關之服務項目時,實習生將跟隨長照心理師前往個案家進行到宅服務的觀摩與學習。

- (6) 諮商心理機構或單位之專業行政: 諮商所的營運實務,如專業環境維護、接待社區民眾、接聽來電、回應線上訊息…等行政事項。
- (7) 其他行政實務及相關活動,須視實際狀況雙方相互協調配合。

4. 專業督導

- (1) 行政督導:由本所指派行政人員或心理師擔任行政督導,每週進行1小時 的個別督導或工作會議。
- (2) 專業督導:由本所指派符合台灣諮商心理學會或台灣輔導與諮商學會之專業督導,每週提供至少1小時的個別督導。另外,本所將不定期舉辦團體督導,以促進實習生的專業成長。

5. 專業訓練

本所提供個案研討會、團體督導、專業知能研習及團隊會議等,促進實習生於社區諮商專業及團隊合作等面向的學習。

6. 實習請假

- (1) 實習期間若逢國定假日依實習單位實際上班為準。若實習生配合本所業務額 外加班,可與行政督導討論補休時段。
- (2) 請假規定如下:

公假須提供學校相關證明向本所請假;事假須提前一週向本所辦理,以便值班人力安排;病假、喪假及突發事件則准予以電話臨時請假,但仍須完成請假手續(填寫請假單),否則以無故缺席論。上述相關請假事宜須另行討論,安排補足時數。

7. 實習考核

本所將依據以下資料進行實習考核,包含:

- (1) 每週實習週記
- (2) 諮商專業工作紀錄(如個別諮商紀錄及團體諮商紀錄等)
- (3) 團體設計方案暨帶領
- (4) 心理評估報告
- (5) 心理衛生教育宣傳暨衛教文章撰寫
- (6) 專業態度與團隊合作

8. 終止實習

- (1)實習期間,若實習生實習狀況未能符合本所期待,或本所未能符合實習生需求時,可協商終止實習契約,並不授予實習證明書。
- (2) 若實習生於實習期間無故連續曠職二日或累積無故曠職達三日者;違反專業 倫理、工作態度不佳、難以團隊合作、有重大過失,或於實習期間實習生之 行為,嚴重干擾本所正常運作者,經本所通知實習生隸屬學校或任課老師後 仍未改善,本所有權終止實習,並不授予實習證明書。

9. 實習證明書

實習生若符合本所訂定實習辦法,並通過考核者,將依據實際起訖期間、實

習時數、實習內容授予實習證明書。

10. 其他

實習期間,本所不另提供交通費、實習津貼等額外費用。