

# 國立高雄師範大學學生輔導中心諮商實習要點

940420 學生輔導中心會議修訂

980309 學生輔導中心會議修訂

1000314 學生輔導中心會議修訂

1040804 學生輔導中心會議修訂

1090302 學生輔導中心會議修訂

1120419 學生輔導中心會議修訂

113 年 02 月 20 日學生輔導中心會議修正通過

## 一、目的與宗旨

為提供心理、輔導及諮商等相關系所研究生，有理論及實務相互印證之實習機會，培養心理諮商專業人才，傳承專業工作經驗。

## 二、法源依據

依據「心理師法」第二條第二項及第四十二條、「心理師法施行細則」第 1-2 條、1-3 條、1-5 條、1-6 條、「專門職業及技術人員高等考試心理師考試規則」第七條、台灣輔導與諮商學會「諮商心理實習及實習機構審查辦法」、臺灣諮商心理學會「諮商心理實習及實習機構審查辦法」、本中心設置辦法第二條第九項有關實習之規定，訂定學生輔導中心(以下簡稱本中心)諮商實習要點。

## 三、實習目標

- (一) 提昇實習諮商心理師個別諮商、團體諮商及心理衡鑑等專業工作能力。
- (二) 提昇實習諮商心理師心理衛生教育推廣工作能力。
- (三) 增進實習諮商心理師熟悉大專院校輔導與諮商工作運作。

## 四、實習資格

本要點所稱實習諮商心理師，包含全職實習諮商心理師及兼職實習諮商心理師。申請資格如下：

### (一) 全職實習諮商心理師：

國內外心理、輔導與諮商等相關系所碩士班或博士班研究生，修習諮商與心理相關課程至少十八學分成績及格（須包括團體諮商、諮商倫理、心理衡鑑及變態心理學四科），並已完成兼職實習課程。

### (二) 兼職實習諮商心理師：

國內外心理、輔導與諮商等相關系所碩士班或博士班研究生，修習諮商與心理相關課程至少十二學分成績及格（須包括個別諮商、團體諮商、諮商理論三科）。

## 五、 實習名額

每學年得接受全職實習諮商心理師、兼職實習諮商心理師各一至四名。

## 六、 實習時間

實習值班時間(包含日夜間時段)與地點應配合本中心和平與燕巢兩校區之需要，作整體規劃與安排，依實習性質可分為：

(一) 全職實習：以一年為原則，每週固定值班四天、32 小時為原則，合計應達 1500 小時以上。

(二) 兼職實習：以一學期為原則，每週固定值班至少八小時。

各實習期間可視情況，依實習諮商心理師需求與配合本中心業務狀況，調整開始與結束日期。

## 七、 實習內容

(一) 個別諮商與心理治療。

(二) 團體諮商與心理治療。

(三) 個案評估及心理衡鑑(含個別與團體心理測驗)。

(四) 心理諮詢。

(五) 心理衛生教育及預防推廣工作(含班級輔導與座談、輔導幹部訓練、教職員工心理衛生及文宣刊物編輯等)。

(六) 輔導與諮商相關行政事務。

(七) 參與本中心各項研究、專業訓練、推廣暨服務工作。

## 八、 機構督導

(一) 本中心提供實習諮商心理師每週至少一個小時的個別專業督導。

(二) 專業督導以本中心專任心理師或本校教育、輔導與諮商研究所教師為主，免收督導費；如有特殊狀況，需外聘專業督導者，由實習心理師自行負擔督導費。

(三) 行政督導以本中心主任、組長或專任心理師為主，依本中心業務狀況，於每月中心會議進行實習心理師相關行政事務之督導。

(四) 本中心提供實習諮商心理師每週平均二個小時的團體督導、在職訓練、個案研討，以及本中心核可的校內外研習課程等，以增進實習諮商心理師的專業與行政能力。

## 九、 機構條件

本中心具備下述條件：

- (一) 中心主管具備適當之諮商專業理念，能尊重諮商專業，鼓勵專業成長。
- (二) 中心內聘有碩士以上的專任諮商心理師。
- (三) 中心提供實習諮商心理師直接服務之實習工作量，以滿足實習生所屬學校之規定。
- (四) 實習期間中心不支應實習津貼、交通費，或提供住宿。

## 十、 實習紀錄

實習期間得隨工作內容及進度撰寫下列記錄。

- (一) 個別諮商紀錄。
- (二) 團體設計方案。
- (三) 團體諮商紀錄。
- (四) 班級輔導方案。
- (五) 工作日誌。
- (六) 其他與心理諮商相關工作之成果報告

若用電腦文件撰寫個案相關紀錄，列印後請務必刪除檔案，不可儲存於個人電腦或任何隨身硬碟中攜帶離開學校。

## 十一、 中途終止實習

- (一) 實習期間，若實習諮商心理師實習狀況不符合本中心要求，或本中心的實習條件不符合實習生之實習需求，雙方可協商終止實習契約。
- (二) 若實習諮商心理師發生下列情況，經中心會議決議得以中途終止實習，並不授予實習證明書：
  1. 實習期間缺班（含請假）時數達總時數百分之十以上且未補班者。
  2. 違反專業諮商倫理、工作態度不佳或有重大過失，有具體事實且經中心會議認定者。

## 十二、 申請與審核

- (一) 欲申請本中心諮商實習須依據本要點第二條相關規定。
- (二) 申請時間依中心公告為準，需備妥以下資料：

1. 個人履歷(格式參閱實習諮商心理師資料表)。
2. 自傳。
3. 研究所成績單。
4. 學生證影本。
5. 實習計劃書(含實習目標、實習內容、對機構期待等。)
6. 目前就讀研究所之實習辦法。
7. 其他有利於實習申請之相關佐證資料。

以上資料依序排列，親送或郵寄至 80201 高雄市苓雅區和平一路 116 號，國立高雄師範大學學生輔導中心收，並註明應徵全職或兼職實習諮商心理師。

(三) 本中心針對申請案件進行資料初審，通過者再依公告時間進行面談、個別諮商實務演練等，最後個別通知申請結果，並簽訂實習契約。

(四) 符合申請資格之國外大專校院申請案，若因人在國外無法參與面談，本中心得依書面資料審查結果，決定是否接受實習申請。國外申請案每年以一名為限，並簽請校長核准。

### 十三、 倫理守則

(一) 實習諮商心理師需嚴格遵守心理師法、學生輔導法等相關規定，與台灣輔導與諮商學會、臺灣諮商心理學會之專業倫理守則，及本中心相關規定。

(二) 實習諮商心理師進行個別諮商與團體諮商時，必須先徵得個案書面同意後始得錄音或錄影。

(三) 為維護個案權益，在本中心接案之錄音、錄影帶與書面資料，一律不得攜出，惟若因接受課程指導老師督導之需，則須事先徵得本中心同意。

### 十四、 實習證明書

全職實習心理師符合中心實習要點相關規定，並經中心考評通過者，將依據實習實際內容與時間，授予實習證明書。

十五、 本要點由中心會議議決，修正時亦同。

【附件一】

# 國立高雄師範大學學生輔導中心

## 實習諮商心理師資料

### 一、基本資料

申請實習類別	<input type="checkbox"/> 全職(駐地)實習 <input type="checkbox"/> 兼職(實務課程)實習			請貼六個月內近照
姓名		性別		
手機		聯絡電話	公：( ) 住：( )	
國籍		出生日期		
婚姻	<input type="checkbox"/> 未婚 <input type="checkbox"/> 已婚	子女數	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有_____個	
通訊地址				
E-mail				
學歷	研究所	(預定畢業時間：民國_____年)		
	大學	(畢業時間：民國_____年)		
經歷	機 構 名 稱	職 稱	工 作 內 容	任 職 期 間
現職	機 構 名 稱	職 稱	工 作 內 容	任 職 期 間
其他專業訓練	課程名稱	講師	起迄日期	時數

## 二、修習諮商專業及實務相關課程

(詳參考專門職業及技術人員高等考試心理師考試規則)

<b>(一) 諮商與心理治療理論領域課程</b>		
<b>課程名稱</b>	<b>學分數</b>	<b>授課教師</b>
<b>(二) 諮商與心理治療實務領域課程</b>		
<b>課程名稱</b>	<b>學分數</b>	<b>授課教師</b>
<b>(三) 諮商倫理與法規領域課程</b>		
<b>課程名稱</b>	<b>學分數</b>	<b>授課教師</b>
<b>(四) 心理健康與變態心理學領域課程</b>		
<b>課程名稱</b>	<b>學分數</b>	<b>授課教師</b>
<b>(五) 個案評估與心理衡鑑領域課程</b>		
<b>課程名稱</b>	<b>學分數</b>	<b>授課教師</b>
<b>(六) 團體諮商與心理治療領域課程</b>		
<b>課程名稱</b>	<b>學分數</b>	<b>授課教師</b>
<b>(七) 諮商兼職(課程)實習領域課程</b>		
<b>課程名稱</b>	<b>學分數</b>	<b>授課教師</b>

### 三、實務經驗準備

<b>(一) 接案量(實務工作接案人數)</b>			
約_____名	其中 1.一次結案者計_____名個案。 2.二至五次結案者計_____名個案。 3.六次以上結案者計_____名案例。		
<b>(二) 帶領團體的經驗</b>			
團體主題 (名稱)	起迄日期	時數	備註 (主要或協同帶領者)
<b>(三) 諮商能力自我評量</b>			
諮商能力	須改進-----頗精熟	備 註	
對自我的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7		
對案主的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7		
場面構成技術			
對案主的支持接納	1 2 3 4 5 6 7		
協助案主釐清諮商目標	1 2 3 4 5 6 7		
說明進行的方式	1 2 3 4 5 6 7		
安排諮商時程	1 2 3 4 5 6 7		
諮商過程的技術			
引導案主開始談話	1 2 3 4 5 6 7		
就重要主題進行聚焦	1 2 3 4 5 6 7		
應用角色扮演方式	1 2 3 4 5 6 7		
引導案主開放	1 2 3 4 5 6 7		
克服案主的抗拒	1 2 3 4 5 6 7		
結束談話的技術			

進行摘述	1 2 3 4 5 6 7	
建議明確可行的家庭作業	1 2 3 4 5 6 7	
最後的支持與增強	1 2 3 4 5 6 7	
<b>個案診斷技術</b>		
觀察及蒐集到重要資料	1 2 3 4 5 6 7	
有架構的進行個案診斷衡鑑	1 2 3 4 5 6 7	
提出適當的假設	1 2 3 4 5 6 7	
在晤談中測試假設	1 2 3 4 5 6 7	
和案主討論處理計畫	1 2 3 4 5 6 7	
明確說明介入策略	1 2 3 4 5 6 7	
評估輔導進展	1 2 3 4 5 6 7	
自我表露	1 2 3 4 5 6 7	
面質	1 2 3 4 5 6 7	
對自我覺察與對案主覺察的內容	1 2 3 4 5 6 7	
處理專業倫理的課題	1 2 3 4 5 6 7	
評量及探討諮商關係的能力	1 2 3 4 5 6 7	

#### **(四)諮商能力總評**

1.對於以上諮商能力的自我評量，我認為我的優劣勢為何？

--

2. 對於我的優劣勢，我認為與我的個人特質或受訓經驗有何關聯？

--

3.我最想加強的是？

--



## 四、接受督導的準備

<b>(一) 受督導的經驗</b>			
1.個別督導 計	小時	督導姓名：	老師
2.團體督導 計	小時	督導姓名：	老師
3.個案討論 計	小時	督導姓名：	老師
4.其 它 計	小時	督導姓名：	老師
(請說明_____)			
合 計：			小時
<b>(二) 督導方式與期望</b>			
督導方式與重點	經驗	喜好程度	備註意見
督導方式			
電話旁聽	有無	1 2 3 4 5	
面談參與	有無	1 2 3 4 5	
單面鏡觀察	有無	1 2 3 4 5	
聽錄音帶	有無	1 2 3 4 5	
批閱紀錄	有無	1 2 3 4 5	
督導重點			
諮商技術	有無	1 2 3 4 5	
個案問題診斷	有無	1 2 3 4 5	
輔導策略	有無	1 2 3 4 5	
諮商師個人特質	有無	1 2 3 4 5	
行政事項	有無	1 2 3 4 5	
<b>(三) 對接受督導的想法與期望(如督導取向、風格)</b>			